|  |
| --- |
| Indhold   * Kultur, æstetik og fællesskab |
| Mål   * At udvide børnenes madhorisont og præsentere dem for ”madmod” på smør selv dag |
| Tiltag   * Vi vil tænke måltidet som en æstetisk oplevelse og pædagogisk aktivitet * Vi vil spørge børnene om særlige ønsker ift. mad * Vi vil kontakte køkkenchefen på højskolen for at fortælle vores mål * Vi vil indkøbe fade og små kander mm * Vi vil dække bordet med fade, blomster, lys og evt. årstidens pynt * Vi vil delagtiggøre forældrene i arbejdet med ”madmod” |
| Ansvarlig   * Alle personaler |
| Tegn   * Lyst og mod til at smage på nye ting * Forældrene oplever positiv forandring ift. madvaner derhjemme * At børnene tør tage stilling ift. maden og tilkendegive det * Flere ”madmodige” børn |
| Dokumentation   * Iagttagelser af hvor mange børn ønsker at prøve nyt, før og efter * Børneinterviews om deres holdninger til maden før og efter |
| Opfølgning   * Emne på stuemøde: oplever vi den ønskede ændring? Gør vi stadig de tiltag vi ønsker? |
| Evaluering   * Skal nogle tiltag ændres? Skal der nye tiltag til? |
| Nye tiltag   * Vi vil senere udvide ”madmod” til båldag * Fokus på hele måltidet. Dvs. klargøring af mad, spisning og efterfølgende oprydning   <http://emu.dk/dagtidbud/maddannelse/bornenes-maddannelse> |
| Ansvarlig   * Alle personaler |