**Pædagogisk Idræt - Aktivitetsovervejelser, mål og evaluering**

|  |  |
| --- | --- |
| Personale:  Dato: | Børnegården i Ollerup  Deltagere: |
| **Mål:**  Hvad vil du opnå (læringsmulighed)  Præciser målet ved et kryds og konkretiser det med flere ord i beskrivelsen.   * Fysisk * Psykisk * Social * Kognitiv | Beskrivelse: |
| **Middel:**  Aktivitetens navn:  Beskrive elementer af  Idræt:  Leg:  Bevægelse: | Beskrivelse af aktiviteten: |
| **Metode:**  **Foran:** rollemodel, viser hvordan  **Ved siden af:** deltagende  **Bagved:** Viser omsorg, ser, støtter og iagttager | Beskrivelse af metoden: |
| **Niveau:**  Hvordan kan børnene deltage på forskellige niveauer i samme aktivitet? | Beskrivelse af niveau: |
| **Progressioner**  Hvordan kan aktiviteten justeres op og ned? | Beskrivelse af progressioner: |
| **Pædagogiske bagdøre**  (hvilke deltagelsesmuligheder er der for de forskellige deltagende børn) | Beskrivelse af de pædagogiske bagdøre: |
| **Formidling**  **(**hvordan introduceres børnene til aktiviteten?)  Verbal – visuel  **Konvergent**   * Instruktions metode * Følg mig metode * Styret igangsættelse metode   **Divergent**   * **Opgave/problemløsningsmetode** * **Ramme princip** | Beskriv jeres formidling: |
| **Evaluering:**  Lav en faglig vurdering af jeres gennemførelse af aktiviteten i forhold til opstillede mål, metode og formidling. | **Refleksion:**  **Udvælg noget du/I blev optaget af og reflekter over det.** |

**Kernepunkter i arbejdet med Pædagogisk Idræt:**

**Pædagogisk Bagdør:** overvej altid inden en aktivitet hvordan børnene i den aktuelle målgruppe kan deltage i legen. En bagdør kan f.eks. være, at hvis man leger ”taxa” så har den der ”styrer” selvfølgelig åbne øjne, men det har den der er ”passager” også. Det ødelægger ikke legen, men gør, at alle kan deltage. I ”farver og ærteposer” kan de mindste blot samle og fordele poserne mens de store kan sørge for, at farverne kommer i de rigtige bøtter.

**De fire fokuspunkter/mål**

**Fysisk:**

Motorik, koordination, balance, kropskendskab, beherskelse, kropsbevidsthed, motoriske færdigheder, kondition, styrke, kropsudtryk, kropslig kommunikation, kropslige handleformer: øve, prøve, mestre mm.

**Psykisk:**

Selvværd, selvtillid, stabilitet, dannelse, selvindsigt, at turde, at ville, melde til og fra, positiv selvopfattelse, tage initiativ, give udtryk for følelser, tillid, vente på tur, problemløsning mm.

**Kognitiv/intellektuel:**

Kreativitet, sprog, overblik, tælle, forstå en meddelelse, erkendelse, forstå og acceptere regler/normer, omstillingsevne, evne til at reflektere, bruge hukommelsen/huske, kritisk tænkning, taktik, regler mm.

**Social:**

Respekt, accept, ansvar, adfærd, norm, indordne sig, være opmærksom, samarbejde, empati, medansvarlighed, forhandlingsevne, kommunikation, samarbejde, evne til at gå på kompromis, at føle sig solidarisk, empati, vise hensyn mm

**Idræt, leg og bevægelse:**

**Idræt:** Løb, spring, kast, færdigheder, konkurrence, kamp mm.

**Leg:** Universelle lege, regellege, rollelege mm.

**Bevægelse:** Sanser, motorik, rytme, kondition, puls, grundmotorik, grundlege mm.